

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Государственное и административное право  
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор Е.М. Якимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

## 2. Задачи практики

Цель учебной (ознакомительной) практики - привитие обучающимся глубокого понимания и уважения к праву и приобретение ими навыков применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, а также навыков реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

Задачи учебной (ознакомительной) практики:

- Формирование способности с использованием информационно-правовых баз данных осуществлять подборку и анализ нормативных правовых актов, научной (специальной) литературы и правоприменительной (судебной) практики по выбранной теме.
- Формирование умения работы по сбору, систематизации и оформлению библиографических источников.
- Формирование навыков реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике	У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных)

Компетенция	Формируемые УНы
коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	правонарушений
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 12.

Практика заочников проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Правовая аналитика", "Юридическая техника".

## 6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
.1	Подготовительный этап	Организационная	Раздел отчета
.2	Содержательный этап	Прохождение практики	Раздел отчета
.3	Заключительный этап	Отчетная	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
.1	Подготовительный этап	ОПК-6	У. Уметь соблюдать принципы юридической	Организационная. Компонент 1.	- соответствие выбранной темы

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений		профиллю образовательной программы - 2 балла; - актуальность выбранной темы - 3 балла. (максимум 5 баллов)  (5)
.2	Содержательный этап	ОПК-7	У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Прохождение практики. Компонент 1	- релевантность подобранных источников - до 10 баллов; - количество подобранных источников - до 10 баллов; - актуальность подобранных источников - до 10 баллов. (максимум 30 баллов) (30)
		ОПК-7	У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Прохождение практики. Компонент 2.	Правильность оформления библиографического списка: - нормативных правовых актов (по юридической силе, в хронологической последовательности, с указанием источника опубликования) - до 10 баллов; - специальной литературы (в алфавитной последовательности, с правильным описанием источника опубликования, указанием сведений об ответственности) - до 10 баллов; - судебной (правоприменительной) практики (с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					указанием органа, даты, номера решения, источника опубликования; с учетом иерархии органов, принявших решения) - до 10 баллов (максимум 30 баллов) (30)
		ОПК-6	У.Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н.Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Прохождение практики. Компонент 3.	- грамотность составления таблицы - до 10 баллов; - указание нормы и акта, в котором содержится соответствующее нравственно-этическое предписание - до 10 баллов (максимум 20 баллов) (20)
3	Заключительный этап	ОПК-7	У.Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н.Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Отчетная. Компонент 1	Наличие всех необходимых разделов отчета - 5 баллов (максимум 5 баллов) (5)
		ОПК-6	У.Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н.Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Отчетная. Компонент 2.	Своевременность сдачи отчета на проверку - до 10 баллов (максимум 10 баллов) (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

**а) основная литература:**

1. Назар, Р. Н. Научный, публицистический, официально-деловой стили : практикум для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» / Р. Н. Назар. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120029.html> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Юридическая этика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71082.html> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература:**

1. Библиографическое оформление научных работ. метод. указания.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-34 с.
2. Малкина В. И. Деловая коррупция и конфликт интересов: тенденции и проблемы правового регулирования/ В. И. Малкина// Номер журнала, № 2 (март-апрель), С. 39-42, 2018, ч.з 2-202
3. Мистров Л.Е., Мишин А.В. Информационные технологии в юридической деятельности. Microsoft Office 2010. учебное пособие. Электронный ресурс/ Л.Е. Мистров.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.-232 с.
4. Королев В.Т. Информационные технологии в юридической деятельности. POWERPOINT. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.Т. Королев.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.-80 с.
5. Кочеткова И.В., Приходько Т.В. Основы организационно-управленческой деятельности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 138 с.
6. Лепа Т.П., Старовойтова Е.И., Тамбовцева Г.М. Предупреждение коррупции в органах исполнительной власти в современный период.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 142 с.
7. Шастина А.Р. Основы научной и педагогической деятельности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 85 с.
8. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Н.В. Михалкин— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
9. Судебная практика в правовой системе России : научные очерки / Т. В. Губаева, Д. Б. Миннигулова, А. В. Скоробогатов [и др.] ; под редакцией Т. В. Губаевой, А. В. Краснова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-889-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117250.html>

**в) ресурсы сети Интернет:**

- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Ассоциации юристов России, адрес доступа: <http://www.alrf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>. доступ неограниченный

- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Учебно-научная лаборатория Государственно-правовых исследований

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра конституционного и административного права

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Учебная практика (ознакомительная практика)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Учебная практика (ознакомительная практика)

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Организационная. Компонент 1. Критерий: - соответствие выбранной темы профилю образовательной программы - 2 балла; - актуальность выбранной темы - 3 балла. (максимум 5 баллов)	5	
2	Прохождение практики. Компонент 1. Критерий: - релевантность подобранных источников - до 10 баллов; - количество подобранных источников - до 10 баллов; - актуальность подобранных источников - до 10 баллов. (максимум 30 баллов)	30	
3	Прохождение практики. Компонент 2. Критерий: правильность оформления библиографического списка: - нормативных правовых актов (по юридической силе, в хронологической последовательности, с указанием источника опубликования) - до 10 баллов; - специальной литературы (в алфавитной последовательности, с правильным описанием источника опубликования, указанием сведений об ответственности) - до 10 баллов; - судебной (правоприменительной) практики (с указанием органа, даты, номера решения, источника опубликования; с учетом иерархии органов, принявших решения) - до 10 баллов (максимум 30 баллов).	30	
4	Прохождение практики. Компонент 3. Критерий: - грамотность составления таблицы - до 10 баллов; - указание нормы и акта, в котором содержится соответствующее нравственно-этическое предписание - до 10 баллов (максимум 20 баллов)	20	
5	Отчетная. Компонент 1. Критерий: наличие всех необходимых разделов отчета - 5 баллов (максимум 5 баллов).	5	
6	Отчетная. Компонент 2. Критерий: своевременность сдачи отчета на проверку - до 10 баллов (максимум 10 баллов).	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Задания по Учебной (ознакомительной) практике:

1. Выбрать тему (по профилю образовательной программы).
2. С использованием информационно-правовых баз данных осуществить подборку нормативных правовых актов, научной (специальной) литературы и правоприменительной (судебной) практики по выбранной теме.
3. Оформить собранные источники в виде библиографического списка.
4. С использованием информационных ресурсов найти акты, содержащие нравственно-этические предписания, регламентирующие профессиональное поведение юристов, и составить сравнительную таблицу требований и запретов, предъявляемых к представителям различных видов профессиональной юридической деятельности.

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

#### *Конституционно-правовая тематика*

- Самозащита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
- Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ;
- Международно-правовые механизмы как элемент конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- Конституционно-правовой статус иностранных агентов: проблемы правового регулирования и правоприменения;
- Институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации;
- Институт Уполномоченного по правам человека: российский и зарубежный опыт;
- Защита прав человека органами государственной власти в субъектах РФ;
- Взаимодействие институтов гражданского общества и органов государственной власти;
- Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- Институт бизнес-омбудсмена в России;
- Личные права и свободы человека и гражданина: проблемы теории и практики реализации в России;
- Экономические права и свободы человека и гражданина: проблемы теории и практики реализации в России;
- Социальные права и свободы человека и гражданина: проблемы теории и практики реализации в России;
- Политические права и свободы человека и гражданина: проблемы теории и практики реализации в России.
- Актуальные вопросы реализации конституционного права на (любое право) (с анализом практики Конституционного Суда РФ);
- Конституционно-правовые основы статуса прокуратуры и прокурорского надзора (федеральное законодательство и практика функционирования прокуратуры в отдельных регионах);
- Конституционное право на судебную защиту (понятие, способы реализации);
- Конституционные основы судебной системы Российской Федерации;
- Судебный нормоконтроль как способ обеспечения законности;
- Конституционное судопроизводство: история, современное состояние и перспективы развития;

- Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам (*любой интересующий вопрос*);
- Правовая регламентация обращений граждан в органы конституционного контроля в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой аспект;
- Деятельность Конституционного Суда РФ по толкованию Конституции;
- Деятельность Конституционного Суда РФ в сфере разрешения споров о компетенции;
- Деятельность Конституционного Суда РФ по рассмотрению конституционных жалоб на нарушение личных (либо политических, либо социальных, либо экономических прав и свобод);
- Особенности российского и зарубежного конституционного судопроизводства (*сравнительно-правовой анализ*);
- Защита Конституционным Судом РФ права на (*любой вид права*);
- Решения Конституционного Суда РФ в системе источников правового регулирования;
- Избирательные комиссии как субъекты юридической деятельности в РФ (*исследование статусов и практики деятельности либо Избирательной Комиссии РФ, либо субъекта (субъектов РФ), входящих в один федеральный округ Российской Федерации*);
- Юридическая ответственность в избирательном процессе;
- Юридические свойства Конституции Российской Федерации
- Проблемы и перспективы конституционного развития России в свете конституционных изменений 2020 года
- Парламентский контроль в Российской Федерации: современное состояние и перспективы совершенствования
- Статус депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Иркутской области)
- Система правовых актов субъекта Российской Федерации
- Проверка конституционности правовых актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод в Российской Федерации: правовое регулирование и практика Конституционного Суда
- Регулирующее воздействие решений Конституционного Суда Российской Федерации
- Юридическая сила судебных актов судов общей юрисдикции по делам о нормоконтроле
- Выявление коррупциогенных факторов в правовых актах средствами судебного нормоконтроля: практика и проблемы
- Конституционно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации
- Проблемы и перспективы цифровизации избирательных правоотношений в Российской Федерации
- Правовой статус столицы (административного центра) субъекта Российской Федерации (на примере города Иркутска)
- Проблемы реализации компетенции государственных правозащитных органов субъектов Российской Федерации
- Правовое положение контрольно-счетных органов муниципальных образований в Российской Федерации
- Современные проблемы реализации активного избирательного права в Российской Федерации
- Оценка регулирующего воздействия как фактор совершенствования правотворчества в Российской Федерации

- Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами: практика и проблемы
- Современные проблемы правового регулирования статуса главы муниципального образования
- Регламент законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации: предмет регулирования, особенности содержания и реализации
- Конституционные основы единой системы публичной власти в Российской Федерации
  - Конституционно-правовые институты гражданского общества в России;
  - Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти в Российской Федерации;
  - Модели формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
  - Механизм принятия поправки к Конституции РФ в новом конституционном цикле;
  - Реализация конституционного права граждан на обращение в органы публичной власти в Российской Федерации;
  - Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина;
  - Конституционно-правовая ответственность высших должностных лиц субъектов Российской Федерации;
  - Баланс конституционных ценностей в практике Конституционного Суда Российской Федерации;
  - Принцип социальной солидарности в отечественной конституционной модели прав и свобод личности;
  - Принцип конституционной идентичности в современной России;
  - Отечественная модель организации и функционирования публичной власти в конституционной поправке 2020 года;
  - Эволюция избирательного законодательства в современной России;
  - Особая юридическая природа общероссийского голосования;
  - Дистанционное электронное голосование в России и зарубежных государствах;
  - Модернизация института сбора подписей в поддержку выдвижения кандидатов (списков кандидатов) на выборах в современной России.

#### *Административно-правовая тематика*

- Административно-правовое принуждение в сфере миграции
- Государственный жилищный надзор за проведением капитального ремонта многоквартирных домов: административно-правовые аспекты
- Межведомственное взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации: теория, практика, перспективы развития
- Правовое регулирование применения специальных технических средств автоматической фиксации административных правонарушений в области дорожного движения (сравнительно-правовое исследование)
- Полиция в административно-правовом механизме обеспечения правопорядка в период подготовки и проведения массовых и публичных мероприятий
- Административный договор как форма публичного управления в сфере организации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом общего пользования: региональный аспект

- Административная ответственность в сфере жилищно-коммунального хозяйства
- Административные процедуры: концепция правового регулирования
- Поощрение и поощрительное производство в системе государственной гражданской службы Российской Федерации: проблемы теории и эффективности.
- Административно-правовое регулирование охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.
- Административно-правовые основы деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.
- Деятельность органов исполнительной власти по обеспечению граждан бесплатной юридической помощью.
- Зарубежный опыт административно-правового регулирования антидопинговых мер в спорте.
- Административно-правовая защита общественной нравственности.
- Административно-правовое исследование вопросов обеспечения общественного доверия и поддержки гражданами полиции.
- Административная ответственность за невыполнение в срок законного предписания органа внутренних дел (полиции).
- Административно-правовое регулирование риэлторской деятельности.
- Должностные лица как особые субъекты административной ответственности;
- Контрольно-надзорная деятельность в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути их решения;
- Административные наказания в Российской Федерации: проблемы теории и практики;
- Контроль и надзор в сфере оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции (...любая сфера также может быть предметом исследования)
- Муниципальные системы России и Китая: сравнительно-правовой анализ в перспективе реформы российского местного самоуправления
- Особенности назначения и исполнения отдельных административных наказаний.
- Административная юстиция в России и зарубежных странах: историко-правовое становление и перспективы развития на современном этапе
- Административно-правовое регулирование в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг
- Антикоррупционная политика государства в системе государственной службы
- Военная служба в системе государственной службы в Российской Федерации
- Основные направления реформирования военной службы в РФ
- Особенности правового регулирования и организации прохождения военной службы в Российской Федерации
- Особенности производства по делам об административных правонарушениях в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Проблемы административно-правового регулирования миграции в Российской Федерации
- Проблемы борьбы с коррупцией в России и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование
- Проблемы борьбы с коррупцией в системе государственной власти субъектов Российской Федерации

- Проблемы борьбы с коррупцией в системе государственной службы Российской Федерации
- Проблемы правового регулирования формирования и использования кадрового резерва на государственной гражданской службе
- Проблемы правоприменения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в части производства по делам об административных правонарушениях
- Проблемы реализации антикоррупционной политики в системе органов местного самоуправления
- Проблемы реализации современных антикоррупционных механизмов и кадровых технологий в системе государственной гражданской службы
- Производство по делам об административных правонарушениях в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Реформа государственного управления в сфере .... (любая сфера)
- Реформирование государственной гражданской службы Российской Федерации
- Современные проблемы административного правосудия в Российской Федерации
- Особенности государственного управления в сфере .... (любая сфера) в Российской Федерации
- Административно-правовое регулирование в сфере туризма в Российской Федерации
- Административно-правовое регулирование внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации
- Административно-правовое регулирование государственного управления в сфере охраны труда в Российской Федерации
- Административно-правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- Административно-правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок в Российской Федерации
- Административно-правовое регулирование мер принуждения, применяемых сотрудниками Росгвардии
- Административно-правовое регулирование обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации
- Административно-правовое регулирование предоставления публичных услуг в Российской Федерации
- Административно-правовое регулирование управления государственной собственностью в субъектах Российской Федерации (на примере Иркутской области)
- Административно-правовой статус государственного (муниципального) автономного учреждения
- Административно-правовые проблемы борьбы с совершением административных правонарушений в области ..... (любая сфера)
- Предпринимательская деятельность как объект государственного контроля (надзора): административно-правовой аспект
- Система работы с обращениями граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления как элемент системы мониторинга правового пространства
- Административно-правовой режим .... (любой режим)
- Специальные административно-правовые режимы
- Административное принуждение : проблемы теории и практики
- Участники производства по делам об административных правонарушениях

- Особенности применения сотрудниками органов внутренних дел отдельных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
- Проблемы реализации полномочий сотрудников ДПС ГИБДД в сфере обеспечения безопасности дорожного движения
- Производство по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения
- Производство по делам об административных правонарушениях в сфере трудового законодательства
- Система административных наказаний в РФ: современное состояние и перспективы
- Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения
- Возбуждение дела об административном правонарушении ... (или любая иная стадия) как стадия производства по делам об административных правонарушениях
- Административная ответственность в области налогов и сборов
- Административная ответственность в области дорожного движения: проблемы теории и практики
- Административная ответственность в области .... (любая сфера)
- Административная ответственность за нарушение за законодательство о рекламе
- Административная ответственность за нарушение правил оборота гражданского и служебного оружия
- Административная ответственность за нарушение трудового законодательства Российской Федерации
- Административная ответственность военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы
- Административная ответственность должностных лиц
- Административная ответственность юридических лиц
- Административная ответственность юридических лиц в сфере предпринимательской деятельности

**Указания по оценке Учебной (ознакомительной) практики**

**1. Выбор темы.**

1.1. актуальность выбранной темы – до 3 баллов:

3 балла – тема актуальна;

1-2 балла – не тема не вполне актуальна, но студент мотивирован к работе над ней;

0 баллов – тема не актуальна.

1.2. соответствие выбранной темы профилю образовательной программы – 2 балла

**2. Подборка использованием информационно-правовых баз данных нормативных правовых актов, научной (специальной) литературы и правоприменительной (судебной) практики по выбранной теме.**

2.1. релевантность подобранных источников – до 10 баллов:

10-9 баллов – за релевантность всех источников;

8-6 баллов – за релевантность 70 % источников;

5-3 баллов – за релевантность менее 50 % источников;

0 баллов – в случае нерелевантности 80 % источников.

2.2. количество подобранных источников – до 10 баллов:

10-9 баллов – есть все три раздела источников (нормативные правовые акты, специальная литература, правоприменительная практика), количество источников в разделе специальная литература – 15 и более шт.

8-6 баллов – есть все три раздела источников (нормативные правовые акты, специальная литература, правоприменительная практика), количество источников в каждом разделе – 10–14 шт.

5-3 баллов – есть все три раздела источников (нормативные правовые акты, специальная литература, правоприменительная практика), количество источников в каждом разделе – менее 10 шт.

0 баллов – отсутствие любого из необходимых разделов источников

2.3. актуальность подобранных источников – до 10 баллов

10-9 баллов – за актуальность всех источников;

8-6 баллов – за актуальность 70 % источников;

5-3 баллов – за актуальность менее 50 % источников;

0 баллов – в случае неактуальности 80 % источников.

**3. Оформление собранных источники в виде библиографического списка.**

3.1. правильность оформления библиографического списка нормативных правовых актов (по юридической силе, в хронологической последовательности, с указанием источника опубликования) – до 10 баллов:

10-9 баллов – за соблюдение всех требований к оформлению;

8-6 баллов – в случае расположения источников не в хронологической последовательности, при соблюдении прочих требований к оформлению;

5-3 баллов – в случае отсутствия указания источника опубликования;

0 баллов – в случае расположения источников не по юридической силе.

3.2. правильность оформления библиографического списка специальной литературы (в алфавитной последовательности, с правильным описанием источника опубликования, указанием сведений об ответственности) – до 10 баллов:

10-9 баллов – за соблюдение всех требований к оформлению;

8-6 баллов – в случае отсутствия сведений об ответственности, при соблюдении прочих требований к оформлению;

5-3 баллов – в случае неверного описания источника опубликования (в том числе места, года издания, количества/номеров страниц);

0 баллов – в случае расположения источников не в алфавитном порядке.

3.3. правильность оформления библиографического списка судебной (правоприменительной) практики (с указанием органа, даты, номера решения, источника опубликования; с учетом иерархии органов, принявших решения) – до 10 баллов:

10-9 баллов – за соблюдение всех требований к оформлению;

8-6 баллов – в случае незначительных неточностей в описании актов и источников их опубликования;

5-3 баллов – в случае отсутствия указания источника опубликования;

0 баллов – в случае отсутствия указания на орган, принявший решение, расположения судебных актов с нарушением иерархии органов, принявших решения.

**4. С использованием информационных ресурсов найти акты, содержащие нравственно-этические предписания, регламентирующие профессиональное поведение юристов, и составить сравнительную таблицу требований и запретов, предъявляемых к представителям различных видов профессиональной юридической деятельности.**

4.1. грамотность составления таблицы – до 10 баллов:

10 баллов – отсутствие ошибок в составлении таблицы;

5 баллов – наличие ошибок/неточностей в составлении таблицы (в том числе если некоторые включенные предписания не являются нравственно-этическими);

0 баллов – полностью неграмотное составление таблицы, в том числе если все включенные предписания не являются нравственно-этическими.

4.2. указание нормы и акта, в котором содержится соответствующее нравственно-этическое предписание – до 10 баллов:

10 баллов – все предписания снабжены указанием акта и нормы права, в котором они содержатся;

5 баллов – в части предписаний, включенных в таблицу, не указана норма и акт, в котором это предписание содержится;

0 баллов – нигде не указана норма и акт, в котором содержится нравственно-этическое предписание, включенное в таблицу.

**5. Подготовка отчета.** наличие всех необходимых разделов отчета – 5 баллов.

**6. Защита отчета.**

6.1. своевременность сдачи отчета на проверку – до 10 баллов:

10 баллов – своевременная сдача отчета на проверку;

5 баллов – сдача отчета на проверку в рамках следующей сессии;

0 баллов – сдача отчета на проверку перед выходом на ГИА.